

**「回归事件簿」、「《宪法》和《基本法》」、「人权与法治」主题海报和电脑简报
使用建议(德育、公民及国民教育)**

资源	相关课程内容	学与教策略 / 学习活动
<p align="center">回归事件簿</p>	<p>配合现行德育及公民教育的课程架构列出的主要学习期望(举隅)：</p> <p><u>小学</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 「尊重祖国及香港的象征(例如：国旗、国徽、国歌、区旗和区徽等)」(小一至小三) 「认识《基本法》，了解它于香港和祖国关系上所担当的重要角色」(小四至小六) <p><u>中学</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 「关心香港和国家发展之余，亦具备国际视野」(中一至中三) 「具备敏锐的触觉和慎思明辨，能辨识社会议题中所蕴含的价值取向」(中四至中六) 	<ul style="list-style-type: none"> 配合7月1日「香港特别行政区成立纪念日」，设计有关学习活动，例如短剧、壁报、标语、海报设计等比赛，鼓励学生思考《基本法》的由来，明白香港特别行政区是中华人民共和国不可分离的部分。 安排配合课程的全方位学习活动，例如参访金紫荆广场、终审法院、立法会等，增进学生对香港特区成立历史及法治的认识。
<p align="center">宪法和基本法</p>	<p>配合现行德育及公民教育的课程架构列出的主要学习期望(举隅)：</p> <p><u>小学</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 认识《基本法》，了解它于香港和祖国关系上所担当的重要角色」(小四至小六) 「尊重法纪，持守遵规守法的生活态度」(小四至小六) <p><u>中学</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 「认识祖国在发展过程中面对的机遇和挑战，思考自己未来可以担当的角色」(中一至中三) 「以理性、多角度和慎思明辨，认识祖国现今面临的挑战和机遇」(中四至中六) 	<p>小学：</p> <ul style="list-style-type: none"> 结合网络学习资源与《宪法》和《基本法》主题海报，例如鼓励学生参阅国家教育部「全国青少年普法网」及「全国学生学宪法讲宪法活动」网站，进一步提升学生对《宪法》和《基本法》的认识，增强法治观念。 <p>中学：</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合每年12月4日「国家宪法日」及本港举办的「国家宪法日」座谈会，学生可在相关网站重温历次座谈会的内容，从理解「国家宪法日」的源起和意义，思考《宪法》和《基本法》的关连，以及两者与日常生活的关系，明白它们共同构成香港特区的宪制基础，为香港的长期繁荣稳定提供有力的保障。

资源	相关课程内容	学与教策略 / 学习活动
人权与法治	<p>配合现行德育及公民教育的课程架构列出的主要学习期望(举隅)：<u>小学</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 「尊重法纪，持守遵规守法的生活态度」(小四至小六) • 「认同社会不同思想、信仰、生活习惯，和谐共存的重要」(小四至小六) <p><u>中学</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 「当处于价值冲突的两难局面时，仍择善固执，作出合乎情理的判断」(中一至中三) • 认同「法治精神」的重要，正确行使基本法赋予的公民权利，同时也自觉履行公民责任，以大众福祉为重(中四至中六) 	<ul style="list-style-type: none"> • 教师可灵活运用已上载于德育、公民及国民教育网站的生活事件教案。 • 配合相关生活事件(例如参加班会、学生会选举)，让学生理解权利与义务的关系，培养尊重法纪，持守遵规、守法等价值观